

SEGUNDO AÑO
PLANIFICACION MENSUAL SEPTIEMBRE

UNIDAD TEMÁTICA: MEDIO AMBIENTE

<i>ÁREA</i>	<i>SITUACIONES DE ENSEÑANZA</i> <i>MODALIDADES ORGANIZATIVAS</i>		<i>MATERIALES</i>
PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	ACTIVIDADES PERMANENTES	<p>CONSTRUCCIÓN Y USO DE UN AMBIENTE ALFABETIZADOR Lectura. Interpretación de enunciados. Lectura de imágenes Escritura espontánea. Escritura de nombres de los alumnos, nombres de los días de la semana, nombres de calles, de la escuela, de la maestra, de listas de títulos, de personajes, de animales que se están investigando, de libros leídos. Copias selectivas de recetas, canciones, poemas; diarios de recuerdos, anécdotas, vivencias de paseos, salidas, etc. Disfrute de poesías, adivinanzas, cuentos. Anticipación y verificación de la escucha. Organización de secuencias. Exposición de ideas. Expresión oral y escrita. Comprensión y argumentación .Interpretación, producción y comparación de escrituras. Uso del diccionario. Orden alfabético. Reconocimiento de sílabas. Formación de palabras. Separación en silabas La oración como unidad de sentido que permite una escritura coherente. Signos que son necesarios en la estructura oracional: El punto y la coma. Uso de mayúsculas.</p> <p>CLUB DE LECTORES Y LECTORAS Lectura de textos de autores variados por parte de las y los estudiantes. Situaciones de intercambio entre lectores. Lecturas por parte del docente.</p> <p>LAS ARTES: Contacto con todas las artes incluyendo música y pintura para desarrollar la sensibilidad de los lectores y lectoras</p>	<p>Diversos tipos de textos a seleccionar. EL Abecedario Carteles con diferentes utilidades. Fichero de nombres Listas para realizar actividades. Calendario Agendas de cumpleaños y de lectura entre otras. Catálogos Revistas Inventarios</p> <p>Cuentos a seleccionar</p> <p><i>Música, pinturas, teatro.</i></p>

SEGUNDO AÑO
PLANIFICACION MENSUAL SEPTIEMBRE

UNIDAD TEMÁTICA: MEDIO AMBIENTE

<p style="text-align: center;">PRÁCTICAS DEL LENGUAJE</p>	<p style="text-align: center;">SECUENCIAS DIDÁCTICAS</p> <p style="text-align: center;">PROYECTO: PUBLICISTAS AL ATAQUE.</p>	<p>LA PUBLICIDAD: Lectura de avisos publicitarios. Reflexión sobre los problemas del medio ambiente. Comprensión de imágenes. Interpretación de textos. Explicaciones provisionarias. Lectura interpretativa. Escritura creativa. Trabajo con grupos consonánticos.</p> <p>Lectura y producción del folleto como tipo de texto.</p>	<p><i>Diversidad de textos publicitarios.</i></p> <p><i>Imágenes varias.</i></p> <p><i>Recursos materiales para la realización del folleto (hojas, marcadores, etc)</i></p>
<p style="text-align: center;">CIENCIAS NATURALES</p>	<p style="text-align: center;">SECUENCIA DIDÁCTICA</p>	<p>Identificación de diversas formas de desplazamiento de los animales en materiales informativos seleccionados.</p> <p>Reconocimiento de las estructuras utilizadas por animales que vuelan, caminan, reptan, nadan.</p> <p>Establecimiento de relaciones entre las estructuras utilizadas para desplazarse y el ambiente: acuáticos, aeroterrestres, terrestres.</p> <p>Clasificación de los animales según el ambiente en el que se desplazan.</p> <p>Reconocimiento de las características de diversos ambientes.</p> <p>Identificación de las adaptaciones de los seres vivos al ambiente donde viven.</p>	<p><i>Imágenes de diferentes animales.</i></p> <p><i>Imágenes de dos ambientes: una cueva y una selva</i></p>

SEGUNDO AÑO
PLANIFICACION MENSUAL SEPTIEMBRE

UNIDAD TEMÁTICA: MEDIO AMBIENTE

<p style="text-align: center;">CIENCIAS NATURALES</p>	<p style="text-align: center;">SECUENCIA DIDÁCTICA</p>	<p>Reconocimiento de los diferentes tipos de dispersión de semillas a partir de la interpretación de la información relevada en diversos materiales informativos.</p> <p>Descripción de las formas de dispersión: liberación de las semillas por apertura explosiva de frutos; transporte de semillas y frutos por acción del viento, el agua, los animales.</p> <p>Establecimiento de relaciones entre ciertas características de frutos y semillas y el tipo de dispersión</p>	<p style="text-align: center;"><i>Imágenes de diversas semillas.</i></p>
<p style="text-align: center;">MATEMATICA</p>	<p style="text-align: center;">SECUENCIAS DIDACTICAS</p>	<p>Situaciones problemáticas con multiplicaciones. Análisis de distintas estrategias de resolución. Relaciones con las estructuras aditivas. Interpretación del uso del signo “x”.</p> <p>Problemas de sustracción. Estimación del resultado de una resta. Presentación y análisis del algoritmo tradicional de la resta. Análisis del funcionamiento a través de la comparación otros algoritmos no convencionales.</p> <p>Análisis de distintos recorridos. Elaboración de instrucciones para realizar un recorrido determinado.</p> <p>Lectura y escritura de números menores que 2.100 . Análisis del valor posicional. Uso de la calculadora para resolver situaciones problemáticas en relación al valor posicional.</p> <p>Medidas de longitud. Estimación de la longitud de distintos elementos a la vista y no a la vista. Comparación de longitudes.</p>	<p>Gráficos</p> <p>Diagramas</p> <p>Planos</p> <p>Calculadora</p>

SEGUNDO AÑO
PLANIFICACION MENSUAL SEPTIEMBRE

UNIDAD TEMÁTICA: MEDIO AMBIENTE

<p>CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>SECUENCIAS DIDÁCTICAS</p>	<p>Interpretación de fuente acerca de la importancia del cuidado de los recursos naturales. Explicaciones provisorias Reflexión y proposición de ideas</p> <p>Lectura de imágenes Imaginación de sensaciones a partir de fotos</p> <p>Evocación de tradiciones en el seno de la vida familiar Reflexión acerca de materiales de uso cotidiano. Diferenciación de los cambios y continuidades que manifiestan el plástico y la tela a través del tiempo en la naturaleza.</p> <p>Reconocimiento de diferentes medios de transporte y reflexión acerca de la contaminación ambiental que aquellos producen en las grandes ciudades.</p> <p>4 de septiembre: Día del Inmigrante Argumentación acerca de por qué hay personas que dejan su país para ir a vivir a otro Imaginación de sueños y de sentimientos de otras personas Averiguación del origen del propio apellido</p>	<p><i>Texto adaptado del mensaje del Gran Jefe Seattle de la tribu Dewamish al presidente Pierce (E.E.U.U. 1855)</i></p> <p><i>Fotos que muestran diferentes tipos de contaminación ambiental</i></p> <p><i>Dibujos</i></p> <p><i>Imágenes varias</i></p>
------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------