

SEGUNDO AÑO
PLANIFICACION MENSUAL JUNIO

UNIDAD TEMÁTICA: *PRODUCCIÓN Y TRANSPORTE*

ÁREA	SITUACIONES DE ENSEÑANZA MODALIDADES ORGANIZATIVAS		MATERIALES
PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	ACTIVIDADES PERMANENTES	<p>CONSTRUCCIÓN Y USO DE UN AMBIENTE ALFABETIZADOR (a diario) Registro del Nombre Propio en actividades de rutina: asistencia, listado de responsables de tareas, firma de trabajos / producciones. Confección de carteles/rótulos/listas en situaciones cotidianas y en función de proyectos. Disfrute de poesías, adivinanzas, cuentos. Anticipación y verificación de la escucha. Organización de secuencias. Exposición de ideas. Reconocimiento de letras y palabras. Interpretación, producción y comparación de escrituras</p> <p>CLUB DE LECTORES Y LECTORAS (de agosto a diciembre semanalmente) Lectura de textos de autores variados por parte del docente. Situaciones de intercambio entre lectores.</p> <p>LAS ARTES(a diario): Contacto con todas las artes para desarrollar la sensibilidad de los lectores y lectoras</p>	<p>Abecedario Carteles Fichero de nombres Listas Calendario Agendas (semanal, de cumpleaños) Textos con variedad de formatos.</p> <p>Cuentos a seleccionar</p> <p><i>Música, pinturas, teatro.</i></p>
	SECUENCIA DIDÁCTICA	<p><i>Producción y transporte.</i></p> <p>Medios de comunicación: la carta (remitente, destinatario, propósito, formal o informal)</p> <p>Reconocimiento de sustantivos comunes y propios para la escritura.</p> <p>Reconocimiento de un texto informativo y su utilidad.</p> <p>Normas para el cuidado de la salud</p>	<p>Textos expositivos. Imágenes de diferentes medios de comunicación. La historia de una papa. Narración popular rusa. Cartas. Fichas de datos</p> <p>Cuento: EL MUNDO DE LAS BRUJAS de Ruth Chackiel Imágenes con diferentes procesos de productos artesanales e industriales.</p>

SEGUNDO AÑO
PLANIFICACION MENSUAL JUNIO

UNIDAD TEMÁTICA: PRODUCCIÓN Y TRANSPORTE

CIENCIAS NATURALES	SECUENCIAS DIDÁCTICAS	<p>Análisis de las trayectorias que describen diversos cuerpos en movimiento en situaciones de juego. Representaciones gráficas de la trayectoria de diferentes cuerpos en situaciones variadas de movimiento.</p> <p>Reconocimiento de diversas trayectorias: lineales, circulares.</p> <p>Identificación de la variación en la rapidez en los desplazamientos</p>	Gráficos de diversos juegos con pelotas.
MATEMÁTICA	SECUENCIAS DIDÁCTICAS	<p>Completar intervalos de la serie numérica a partir de conocer algunos números del mismo. Análisis de las regularidades numéricas al sumar o restar 10. Análisis y reflexión. Registro de conclusiones.</p> <p>El uso del dinero. Componer y organizar cantidades dadas utilizando billetes de 100, 50, 10, 5, 2 y monedas de 1. Estrategias de cálculo: análisis y elaboración de conclusiones.</p> <p>Utilización del centímetro como unidad de medida. Reflexión y puesta en común sobre el uso de algunas unidades convencionales en determinadas circunstancias. Instrumentos de medición. Uso de la regla</p> <p>Utilización de un cálculo conocido para resolver otro. Estrategias de cálculo para hallar complementos de 100 y de 1.000.</p>	<p>Dibujos</p> <p>Recortables</p> <p>Registros</p> <p>Gráficos</p> <p>Representaciones</p>
CIENCIAS SOCIALES	SECUENCIAS DIDÁCTICAS	<p>Observación y explicación de imágenes que representan dos momentos secuenciales en un proceso de producción: desde la idea que se proyecta hasta el producto terminado. Ejercicio de imaginación y escritura de lo imaginado.</p> <p>Clasificación provisoria de los reinos de la naturaleza.</p> <p>Identificación de los seres vivos como susceptibles de ser reproducidos de acuerdo a planes de producción.</p> <p>Escritura de listados.</p>	<p>Imágenes en viñetas dobles que representan ambos momentos.</p> <p>Grilla para completar.</p>

SEGUNDO AÑO
PLANIFICACION MENSUAL JUNIO

UNIDAD TEMÁTICA: PRODUCCIÓN Y TRANSPORTE

<p>CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>SECUENCIAS DIDÁCTICAS</p>	<p>Reflexión acerca del medio de transporte más elemental: el desplazamiento a pie. Intercambio de ideas acerca de los motivos de desplazamiento de los seres humanos. Escucha de relato acerca del origen americano de la papa y su difusión en Europa. Intercambio de ideas acerca de sus conocimientos sobre formas de preparar la papa. Investigación acerca de la festividad de la papa y ciudades donde se celebra.</p> <p>Designación y escritura del nombre de los productos que observan en las imágenes. Intercambio de ideas acerca de las materias primas de las que proviene cada uno. Puesta en común de sus ideas provisionarias acerca de cómo y dónde se transforman las materias primas en producto.</p> <p>En función del taller de mermelada de zanahoria que llevarán a la práctica diferenciar características propias de la producción artesanal en relación con la industrial. Reconocer el carácter personal y la dedicación que implica un producto artesanal Reflexión acerca de los medios de transporte que requieren los productos industriales en comparación con los artesanales Lectura de imágenes.</p> <p>Efemérides. 20 de Junio. Día de la Bandera Conversación acerca de Belgrano como impulsor de la producción artesanal e industrial del país y como creador de la bandera. Reflexión acerca de sí mismos como grupo en busca del diseño de una bandera que los identifique. Trabajo en grupos para elaborar diferentes propuestas Puesta en común y elaboración del diseño definitivo. Confección de la bandera.</p>	<p>Imágenes de un chasqui inca y de una campesina en el mercado andino. Foto de andenes de cultivo. Rimas</p> <p>Dibujos de diversos productos</p> <p>Carteles mezclados con frases que enuncian características propias de cada tipo de producción.</p> <p>Imágenes</p> <p>Tela de sábana Pintura para tela Papel para diseñar</p>
------------------------------	----------------------------------	--	---

SEGUNDO AÑO
PLANIFICACION MENSUAL JUNIO

UNIDAD TEMÁTICA: *PRODUCCIÓN Y TRANSPORTE*

<p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>PRÁCTICAS DEL LENGUAJE</p>	<p>PROYECTO</p> <p>TALLER DE MERMELADA DE ZANAHORIA</p>	<p>Exploración de la transformación de un alimento natural en un producto elaborado. Proceso de cocción. Reconocimiento de normas vinculadas con el cuidado de la salud. Esterilización de frascos y envasado del producto terminado.</p> <p>Realización del proceso de elaboración de la mermelada de zanahoria. Interpretación de textos instructivos.(la receta). Ordenación de la secuencias de la producción. Elaborarán una mermelada con instrucciones precisas para comprender el proceso de producción artesanal y la degustarán en la escuela.</p>	<p>Imágenes del proceso de esterilización de frascos.</p> <p>Frascos de vidrio, olla grande, agua y un mantel.</p> <p>Imágenes que ilustren las distintas etapas de producción.</p> <p>Receta de la mermelada.</p>
--	--	--	--