

SEGUNDO AÑO  
 PLANIFICACION MENSUAL JULIO  
 UNIDAD TEMÁTICA: LOS JUEGOS

<i>ÁREA</i>	<i>SITUACIONES DE ENSEÑANZA</i> <i>MODALIDADES ORGANIZATIVAS</i>		<i>MATERIALES</i>
PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	ACTIVIDADES PERMANENTES	<p><b>CONSTRUCCIÓN Y USO DE UN AMBIENTE ALFABETIZADOR</b>                      Lectura. Interpretación de enunciados. Lectura de imágenes                      Escritura espontánea. Escritura de nombres de los alumnos, nombres de los días de la semana, nombres de calles, de la escuela, de la maestra, de listas de títulos, de personajes, de animales que se están investigando, de libros leídos.                      Copias selectivas de recetas, canciones, poemas; diarios de recuerdos, anécdotas, vivencias de paseos, salidas, etc.                      Disfrute de poesías, adivinanzas, cuentos. Anticipación y verificación de la escucha. Organización de secuencias. Exposición de ideas. Expresión oral y escrita.                      Comprensión y argumentación .Interpretación, producción y comparación de escrituras.                      Uso del diccionario. Orden alfabético. Reconocimiento de sílabas. Formación de palabras. Separación en silabas La oración como unidad de sentido que permite una escritura coherente. Signos que son necesarios en la estructura oracional: El punto y la coma. Uso de mayúsculas.</p> <p><b>CLUB DE LECTORES Y LECTORAS</b>                      Lectura de textos de autores variados por parte de las y los estudiantes. Situaciones de intercambio entre lectores.                      Lecturas por parte del docente.</p> <p><b>LAS ARTES:</b>                      Contacto con todas las artes incluyendo música y pintura para desarrollar la sensibilidad de los lectores y lectoras</p>	<p>Diversos tipos de textos a seleccionar.                      EL Abecedario                      Carteles con diferentes utilidades.                      Fichero de nombres                      Listas para realizar actividades.                      Calendario                      Agendas de cumpleaños y de lectura entre otras.                      Catálogos                      Revistas                      Inventarios</p> <p>Cuentos a seleccionar</p> <p><i>Música, pinturas, teatro.</i></p>

SEGUNDO AÑO  
 PLANIFICACION MENSUAL JULIO  
 UNIDAD TEMÁTICA: LOS JUEGOS

<p style="text-align: center;">PRÁCTICAS DEL LENGUAJE</p>	<p style="text-align: center;">SECUENCIAS DIDÁCTICAS</p>	<p>Lectura e interpretación de historietas. Anticipación. Comprensión de los textos y sus imágenes  <i>Taller de escritura</i> Escritura de nuevos finales en viñetas para el cuento utilizando globos.                  Invención de diálogos que no aparecen en la historieta original.</p> <p>Repaso de los contenidos trabajados en la primera mitad del año:                  Realización de un acróstico con definiciones que incluyen contenidos de todas las áreas.</p> <p>Asociación de palabras rescatando los contenidos trabajados. Lectura. Escritura espontánea.</p> <p><i>Taller de escritura.</i> Desarrollo de la creatividad a través de juegos con palabras y oraciones rescatando sustantivos, criterios de ordenación y orden alfabético.</p> <p>Lectura y evocación de trabalenguas con RR.</p>	<p>“Las medias de los flamencos” de Horacio Quiroga (versión en historieta de Ruth Chackiel)</p> <p>Acróstico.</p> <p>Trabalenguas varios.</p>
<p style="text-align: center;">CIENCIAS NATURALES</p>	<p style="text-align: center;">SECUENCIAS DIDÁCTICAS</p>	<p>Observación y descripción del paisaje terrestre y del cielo visible.                  Registro escrito de las conclusiones.                  Intercambio de ideas acerca del cielo de día y de noche.</p> <p>El movimiento de los cuerpos condicionado por la superficie por donde se desplazan.</p> <p>Revisión de contenidos trabajados:                  Clasificación de alimentos según su origen y reconocimiento de la trayectoria que describen los cuerpos en movimiento.</p>	<p>Pintura “Camino de playa entre los campos de trigo en Pourville” 1882 Claude Monet (1840-1926)</p> <p>Imágenes de diversas situaciones.</p> <p>Imagen de laberinto</p>

SEGUNDO AÑO  
 PLANIFICACION MENSUAL JULIO  
 UNIDAD TEMÁTICA: LOS JUEGOS

<p style="text-align: center;">CIENCIAS NATURALES</p>	<p style="text-align: center;">PROYECTO <i>Construcción de un gnomon</i></p>	<p>Observación de sombras del propio cuerpo producidas por el Sol. Registro de las mismas en diferentes momentos del día.</p> <p>Observación de sombras producidas por el Sol y su relación con el transcurso del tiempo.</p> <p>Construcción de un gnomón y utilización del mismo para determinar el transcurso del tiempo.</p>	<p>Imágenes de sombras del cuerpo.</p> <p>Plancha de telgopor</p> <p>Palito de madera.</p>
<p style="text-align: center;">MATEMATICA</p>	<p style="text-align: center;">SECUENCIAS DIDACTICAS</p>	<p>Interpretación de planos para comunicar posiciones. Realizar recorridos en el plano a partir de las referencias dadas.</p> <p>Numeración. Lectura de números en sopa numérica.</p> <p>Análisis de las regularidades de distintos tramos de la serie numérica en grilla de números estilo puzzle. Discusión y elaboración de conclusiones.</p> <p>Completar escalas ascendentes y descendentes de distintos intervalos de la serie numérica. Identificar el intervalo al que pertenece un número. Estar entre -diez más que- diez menos que.</p> <p>Reconocimiento y uso de distintas figuras geométricas. Composición de una figura a partir del uso de otras figuras. Uso del Tangram.</p> <p>Resolución de situaciones problemáticas de suma y resta . Análisis y reflexión grupal</p>	<p>Planos</p> <p>Gráficos</p> <p>Dibujos</p> <p>Recortables</p>

SEGUNDO AÑO  
 PLANIFICACION MENSUAL JULIO  
 UNIDAD TEMÁTICA: LOS JUEGOS

CIENCIAS SOCIALES	SECUENCIAS DIDÁCTICAS	<p>Observación de imágenes Reflexión y expresión oral</p> <p>Evocación, en grupo, de viejos tiempos y espacios de juego Explicaciones provisionales Selección de opciones y argumentación</p> <p>Diferenciación y clasificación de tipos de deportes Comparación y puesta en común</p> <p>Lectura de imagen, hallazgo y reconocimiento de elementos y situaciones. Reflexión y argumentación</p> <p>Asociación semántica de palabras. Comparación y reconocimiento de asociaciones coincidentes</p> <p>Introspección y construcción de rol Disfrute de la inversión de roles Evocación de temas aprendidos y formulación de preguntas</p> <p>Efemérides 9 de julio. Día de la Independencia Reflexión, expresión oral y argumentación.</p>	<p>Texto sobre juego mapuche: El Palitún Imagen</p> <p>Imagen de situación de diálogo intergeneracional</p> <p>Carteles con palabras que designan deportes</p> <p>Imagen poblada de elementos múltiples</p> <p>Juego de asociaciones Imagen</p> <p>Juego de roles Imagen</p> <p>Imágenes de medios de transporte de la época colonial</p>
----------------------	--------------------------	--	---