

SEGUNDO AÑO
PLANIFICACION MENSUAL

UNIDAD TEMÁTICA: LAS NOTICIAS

ÁREA	SITUACIONES DE ENSEÑANZA		MATERIALES
	MODALIDADES ORGANIZATIVAS		
PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	ACTIVIDADES PERMANENTES	<p>CONSTRUCCIÓN Y USO DE UN AMBIENTE ALFABETIZADOR Lectura. Interpretación de enunciados. Lectura de imágenes Escritura espontánea. Escritura de nombres de los alumnos, nombres de los días de la semana, nombres de calles, de la escuela, de la maestra, de listas de títulos, de personajes, de animales que se están investigando, de libros leídos. Copias selectivas de recetas, canciones, poemas; diarios de recuerdos, anécdotas, vivencias de paseos, salidas, etc. Disfrute de poesías, adivinanzas, cuentos. Anticipación y verificación de la escucha. Organización de secuencias. Exposición de ideas. Expresión oral y escrita. Comprensión y argumentación .Interpretación, producción y comparación de escrituras. Uso del diccionario. Orden alfabético. Reconocimiento de sílabas. Formación de palabras. Separación en silabas La oración como unidad de sentido que permite una escritura coherente. Signos que son necesarios en la estructura oracional: El punto y la coma. Uso de mayúsculas.</p> <p>CLUB DE LECTORES Y LECTORAS Lectura de textos de autores variados por parte de las y los estudiantes. Situaciones de intercambio entre lectores. Lecturas por parte del docente.</p> <p>LAS ARTES: Contacto con todas las artes incluyendo música y pintura para desarrollar la sensibilidad de los lectores y lectoras</p>	<p>Diversos tipos de textos a seleccionar. EL Abecedario Carteles con diferentes utilidades. Fichero de nombres Listas para realizar actividades. Calendario Agendas de cumpleaños y de lectura entre otras. Catálogos Revistas Inventarios</p> <p>Cuentos a seleccionar</p> <p><i>Música, pinturas, teatro.</i></p>

SEGUNDO AÑO
PLANIFICACION MENSUAL

UNIDAD TEMÁTICA: LAS NOTICIAS

<p style="text-align: center;">PRÁCTICAS DEL LENGUAJE</p>	<p style="text-align: center;">SECUENCIA DIDÁCTICA</p>	<p>Medios de comunicación. La noticia. Reflexión acerca de una de sus características. Argumentación. Lectura crítica de titulares periodísticos. Diferenciación de una noticia y un cuento. Argumentación. Pensamiento crítico. Sinónimos y antónimos. Copia con sentido.</p>	<p>Texto periodístico: “Plaga de medusas gigantes en Japón” Lectura de imágenes varias. Cuento: “De diario a diario” de Julio Cortázar.</p>
<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA</p>	<p style="text-align: center;">SECUENCIAS DIDÁCTICAS</p>	<p>Identificar una medida de longitud en un texto. El metro como unidad de medida. Reflexión acerca de la utilización del metro como unidad de medida. Confección de una cinta métrica. Relación metro-centímetro. Elección de la unidad de medida conveniente según el contexto. Estimación de una longitud utilizando como unidad de medida el centímetro. Situaciones problemáticas de suma. Presentación y análisis del algoritmo tradicional de la suma. Análisis del funcionamiento. Comparación del algoritmo de la suma y distintas estrategias de cálculo. Seleccionar el recurso de cálculo más adecuado a cada situación: mental o algorítmico según los números con los cuales se debe operar. Análisis y discusión. Elaboración de conclusiones. Situaciones problemáticas con resta. Análisis de distintos procedimientos con descomposiciones. Elaboración de estrategias propias de resolución. Discusión y elaboración de conclusiones grupales. Presentación de una colección de figuras geométricas para analizarlas según sus características. Descripción de figuras a partir de sus propiedades: cantidad y características de sus lados, cantidad de vértices.</p>	<p>Cinta métrica</p> <p>Dibujos</p> <p>Gráficos</p> <p>Diseño de guardas</p>

SEGUNDO AÑO
PLANIFICACION MENSUAL

UNIDAD TEMÁTICA: LAS NOTICIAS

<p>CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>SECUENCIAS DIDÁCTICAS</p>	<p>Medios de comunicación gráfica y reflexión acerca de la producción de noticias Reconocimiento de una característica de la noticia Ampliación de una noticia Reconocimiento del rol del reportero gráfico. Reconocimiento de cómo cada reportero muestra lo mismo de diferente manera. Comparación y lectura de la misma imagen según diferentes encuadres</p> <p>Interpretación de los derechos enunciados y expresión oral Reflexión acerca de valores</p>	<p>Imágenes Noticias cortas y ampliadas Imágenes de lo mismo con diferentes encuadres</p> <p>Listado de derechos de los niños y niñas</p>
<p>PRÁCTICAS DEL LENGUAJE</p> <p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>PROYECTO:</p> <p>EL DIARIO MURAL (Desarrollo del pensamiento crítico)</p>	<p>Elección de temas a abordar. Trabajo en grupos para la investigación y redacción de noticias. Socialización de novedades de la escuela y el aula. Pensar juegos para que otros los resuelvan.</p> <p>TALLER DE ESCRITURA: Escritura y reescritura de textos periodísticos. Corrección de las producciones entre compañeros y compañeras.</p> <p>Reconocimiento e identificación de diversos paisajes mediante la observación de fotografías.</p> <p>Observación y descripción de diversas geoformas terrestres a partir de la exploración de paisajes naturales, identificando sus características y comparando similitudes y diferencias.</p> <p>Identificación de diversas geoformas: montaña, llanura, sierras.</p> <p>Reconocimiento de diferentes paisajes acuáticos: mar, río y lago. Realización de maquetas. Representación de diversas elevaciones del terreno y algunos accidentes geográficos (ríos, etc.)</p>	<p>Un espacio apropiado que permita colgar material y ser leído por toda la comunidad.</p> <p>Fotografías de diversos paisajes. Fotografías de diversas geoformas: montaña, llanura, sierras.</p> <p>Cartón, arcilla, témperas.</p>

SEGUNDO AÑO
PLANIFICACION MENSUAL

UNIDAD TEMÁTICA: LAS NOTICIAS

CIENCIAS SOCIALES	PROYECTO: EL DIARIO MURAL (Desarrollo del pensamiento crítico)	Los derechos de las niñas y los niños Reflexión acerca de valores	Listado de derechos de los niños y niñas
MATEMÁTICA		Lectura y escritura de números hasta 10.000 en la resolución de crucinúmeros. Composición y descomposición aditiva de números hasta tres cifras.	