

PRIMER AÑO
PLANIFICACION MENSUAL SEPTIEMBRE

UNIDAD TEMÁTICA: LOS ANIMALES

ÁREA	SITUACIONES DE ENSEÑANZA MODALIDADES ORGANIZATIVAS		MATERIALES
PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	ACTIVIDADES PERMANENTES	<p>CONSTRUCCIÓN Y USO DE UN AMBIENTE ALFABETIZADOR (a diario) Registro del Nombre Propio en actividades de rutina: asistencia, listado de responsables de tareas, firma de trabajos / producciones. Confección de carteles/rótulos/listas en situaciones cotidianas y en función de proyectos. Disfrute de poesías, adivinanzas, cuentos. Anticipación y verificación de la escucha. Organización de secuencias. Exposición de ideas. Reconocimiento de letras y palabras. Interpretación, producción y comparación de escrituras</p> <p>CLUB DE LECTORES Y LECTORAS (de agosto a diciembre semanalmente) Lectura de textos de autores variados por parte del docente. Situaciones de intercambio entre lectores. LAS ARTES(a diario): Contacto con todas las artes para desarrollar la sensibilidad de los lectores y lectoras</p>	<p>Abecedario Carteles Fichero de nombres Listas Calendario Agendas (semanal, de cumpleaños) Textos con variedad de formatos.</p> <p>Cuentos a seleccionar</p> <p><i>Música, pinturas, teatro.</i></p>
	SECUENCIAS DIDÁCTICAS	<p>La leyenda. Lectura. Escritura. Letra cursiva. Reflexión sobre diferentes tipos de texto. Portadores de textos. Funciones de la lengua literaria.</p> <p>Taller de escritura: Confección de fichas de animales fantásticos. Desarrollo de la imaginación.</p>	<p>La leyenda de la ballena del pueblo Tehuelche</p> <p>Fichas de animales fantásticos.</p>

PRIMER AÑO
PLANIFICACION MENSUAL SEPTIEMBRE

UNIDAD TEMÁTICA: LOS ANIMALES

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	PROYECTO: PRODUCCIÓN DE UNA CARTELERA CON LIBROS RECOMENDADOS.	Lectura de la letra cursiva. Reflexión sobre los cuentos leídos. Comunicación de sus opiniones. Copia con sentido. Funciones de la lengua informativa.	Cartelera en la escuela
CIENCIAS NATURALES	SECUENCIA DIDÁCTICA	Reconocimiento de Semejanzas y diferencias entre los hombres y otros mamíferos en cuanto a las partes del cuerpo. Intercambio de ideas sobre las semejanzas y diferencias entre humanos y otros animales.	Imágenes de diferentes partes del cuerpo de animales.
MATEMÁTICA	SECUENCIAS DIDÁCTICAS	Leer y escribir números hasta 100. Escala ascendente de 5 en 5. Sopa de números. Intercambio en grupos. Análisis de distintas propuestas de escrituras de un mismo número. Iniciación al análisis del valor posicional. Discusión. Elaboración de conclusiones. Juego con dados. Resolución de acertijos con el uso de complementos de 10. Memorización y uso de repertorio de cálculos frecuentes. Análisis de estrategias. Repertorio de cálculos sencillos útiles para resolver otras cálculos. Estrategias de cálculo aproximado. Discusión y análisis.	Dibujos Sopa de números Tablero juego recorrido Gráficos.

PRIMER AÑO
PLANIFICACION MENSUAL SEPTIEMBRE

UNIDAD TEMÁTICA: LOS ANIMALES

<p style="text-align: center;">CIENCIAS SOCIALES</p>	<p style="text-align: center;">SECUENCIAS DIDÁCTICAS</p>	<p>Reflexión acerca de cambios y continuidades en la forma de obtención del alimento. Lectura de imágenes y comparación de situaciones Explicaciones provisorias acerca de la ventaja de la invención y el uso de puntas de flechas para la caza de animales. Argumentación</p> <p>Identificación de acciones que un perro doméstico es capaz de llevar a cabo Valoración del vínculo afectivo y reflexión acerca de la responsabilidad que debemos asumir al tener una mascota Búsqueda en fuentes Invención y expresión artística</p> <p>Selección de características apropiadas para pensar un zoológico. Intercambio y proposición de nuevas ideas.</p> <p>Efemérides: 11 de septiembre. Día de los Maestros y Maestras.</p>	<p>Imágenes diversas</p> <p>Carteles</p> <p>páginas web Pintura: La Dama del Armiño (Leonardo Da Vinci 1485-90)</p>
<p style="text-align: center;">PRÁCTICAS DEL LENGUAJE</p>	<p style="text-align: center;">PROYECTO: ENCICLOPEDIA DE ANIMALES</p>	<p>Observación. Lectura de imágenes. Escritura. Letra cursiva.</p> <p>Taller de escritura: Búsqueda de información. Escritura. Lectura. Toma de notas. Escritura al dictado de textos (planificación, composición y revisión) Funciones del texto informativo.</p> <p>Descripción de las características de ciertos animales y organización de la información en fichas.</p>	<p>Imágenes variadas.</p> <p>Fichas de animales.</p>

PRIMER AÑO
PLANIFICACION MENSUAL SEPTIEMBRE

UNIDAD TEMÁTICA: LOS ANIMALES

CIENCIAS NATURALES	PROYECTO: ENCICLOPEDIA DE ANIMALES	<p><i>Realización de observaciones directas de animales y/o de imágenes acompañadas de descripciones orales y dibujos.</i></p> <p><i>Registro y organización de la información en fichas o cuadros diseñados por el/la docente.</i></p> <p><i>Elaboración de clasificaciones según criterios sugeridos por el maestro/a o propuestos por los alumnos/as y a partir de ellas establecer generalizaciones.</i></p>	Fotografía de diversos animales: cocodrilo, pez payazo, ornitorrinco.
CIENCIAS SOCIALES		Reconocimiento y diferenciación entre animales salvajes y animales de cría para consumo. Reflexión acerca del caso de un animal en peligro de extinción: el yagüareté	Dibujos Fotos