

PRIMERAÑO  
PLANIFICACION MENSUAL MARZO

UNIDAD TEMÁTICA: LA ESCUELA

<b>ÁREA</b>	<b>SITUACIONES DE ENSEÑANZA</b>		<b>MATERIALES</b>
	<b>MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>		
<b>PRÁCTICAS DEL LENGUAJE</b>	<b>ACTIVIDADES PERMANENTES</b>	<p><b>CONSTRUCCIÓN Y USO DE UN AMBIENTE ALFABETIZADOR (a diario)</b>                      Registro del Nombre Propio en actividades de rutina: asistencia, listado de responsables de tareas, firma de trabajos / producciones.                      Confección de carteles/rótulos/listas en situaciones cotidianas y en función de proyectos.                      Disfrute de poesías, adivinanzas, cuentos.                      Anticipación y verificación de la escucha.                      Organización de secuencias para exponer ideas.                      Reconocimiento de letras y palabras en nombres de personas, libros, días de la semana.                      Interpretación, producción y comparación de escrituras</p> <p><b>CLUB DE LECTORES Y LECTORAS (de agosto a diciembre semanalmente)</b>                      Lectura de textos de autores variados por parte del docente. Situaciones de intercambio entre lectores.</p> <p><b>LAS ARTES (a diario):</b> Contacto con todas las artes para desarrollar la sensibilidad creativa.</p>	Abecedario Carteles Fichero de nombres Listas Calendario Agendas (semanal, de cumpleaños) Textos con variedad de formatos.  Cuentos a seleccionar  <i>Música, pinturas, teatro.</i>
	<b>SECUENCIA DIDÁCTICA</b>	<p><i>Reconocimiento de la escuela como nuevo ámbito de trabajo</i>                      La construcción de una escuela como metáfora de la escuela primaria que comienzan a transitar.                      Escritura colectiva en el pizarrón de diversos textos con propósitos variados.                      Estructura del nombre propio para comenzar a reconocer letras y asociarlas con sonidos y también dando la idea de identidad y de la presencia del otro en el ámbito escolar.                      Organización de secuencias para exponer ideas. Reconocimiento del aula como lugar de trabajo.</p>	Canción “El árbol escuela” de Laura Ratto y Fernando Martorell. Textos informativos. Calendarios. Recetas de cocina. Poesías

PRIMERAÑO  
PLANIFICACION MENSUAL MARZO

UNIDAD TEMÁTICA: LA ESCUELA

<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>SECUENCIAS DIDÁCTICAS</b>	<p>Reconocimiento de las distintas partes del cuerpo. Realización de descripciones de las partes del cuerpo. Adopción de hábitos que favorecen el cuidado de la salud.</p> <p>Reconocimiento de materiales en los objetos de uso cotidiano. Propiedades de los materiales. Observación y descripción de las características de diferentes materiales sólidos. Lectura de textos sobre las propiedades de los materiales analizados para ampliar la información, conceptualizar sobre sus características e incorporar nuevos términos.</p>	<p>Imágenes de situaciones de higiene y hábitos para preservar la salud.</p> <p>Imágenes de elementos del aula constituidos por diversos materiales.</p>
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>SECUENCIAS DIDÁCTICAS</b>	<p>Reconocimiento de números en contexto de uso social. Análisis y reflexión sobre la diversidad de funciones. Identificación de los primeros números de la serie numérica.</p> <p>Iniciación al conteo a través de la observación de imágenes. Representación gráfica de la cantidad, conteo de la cantidad de niños y de niñas de la clase. Correspondencia y comparación entre cantidades. Argumentación. Elaboración de conclusiones grupales. Utilización de los números en los juegos con dados. Análisis de distintas situaciones. Discusión y puesta en común. Situaciones problemáticas que involucren sentidos de la suma –avanzar- y de la resta –retroceder.</p> <p>Utilización de ordinales en contexto social. Reconocimientos de las características de ciertos elementos según el orden que ocupan.</p>	<p>Portadores de números / Dibujos</p> <p>Material concreto. Papel afiche o cartulina Dados / Tableros de juegos.</p> <p>Dibujos</p>

PRIMERAÑO  
PLANIFICACION MENSUAL MARZO

UNIDAD TEMÁTICA: LA ESCUELA

<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>SECUENCIAS DIDÁCTICAS</b>	<p><i>La escuela como institución</i> Reconocimiento de la escuela como espacio físico y social posible de ser construido. Reflexión acerca del aprendizaje como algo permanente y que se construye día a día. Identificación del personaje que antes fue estudiante y que luego será el maestro. Valoración del maestro como sujeto en formación permanente.</p> <p>Reconocimiento de personajes con los cuales identificarse como estudiantes. Reflexión acerca de la escuela como espacio social de intercambio de saberes. Valoración de la escucha, la voluntad, el ánimo positivo y las ganas como elementos imprescindibles para el aprendizaje. Reconocimiento de la institución escuela en diferentes espacios geográficos. Establecimiento de recorridos desde puntos referenciales y diferenciación de cerca y lejos. Reflexión acerca de normas de convivencia en el nuevo ámbito.</p> <p><b>Efe méri des</b> <b>24 de marzo. Día de la Memoria, por la Verdad y la Justicia</b> Escucha y reflexión acerca de los recuerdos propios y ajenos a partir de un relato</p> <p><b>2 de abril. Día del Veterano y los caídos en la guerra de Malvinas</b> Escucha y reflexión acerca de la experiencia de un joven que fue a la guerra. Reflexión acerca del dialogo como forma de llegar a acuerdos.</p>	<p>Relato</p> <p>Canción “El árbol escuela” de Laura Ratto y Fernando Martorell.</p> <p>Imágenes de situaciones diversas y de escuelas en diferentes espacios geográficos</p> <p>Relato</p> <p>Relato</p>
------------------------------	----------------------------------	--	---