

PRIMER AÑO  
 PLANIFICACION MENSUAL JUNIO  
 UNIDAD TEMÁTICA: LA HUERTA

<b>ÁREA</b>	<b>SITUACIONES DE ENSEÑANZA</b> <b>MODALIDADES ORGANIZATIVAS</b>		<b>MATERIALES</b>
PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	ACTIVIDADES PERMANENTES	<p><b>CONSTRUCCIÓN Y USO DE UN AMBIENTE ALFABETIZADOR (a diario)</b>                      Registro del Nombre Propio en actividades de rutina: asistencia, listado de responsables de tareas, firma de trabajos / producciones.                      Confección de carteles/rótulos/listas en situaciones cotidianas y en función de proyectos.                      Disfrute de poesías, adivinanzas, cuentos.                      Anticipación y verificación de la escucha.                      Organización de secuencias. Exposición de ideas.                      Reconocimiento de letras y palabras. Interpretación, producción y comparación de escrituras</p> <p><b>CLUB DE LECTORES Y LECTORAS (de agosto a diciembre semanalmente)</b>                      Lectura de textos de autores variados por parte del docente. Situaciones de intercambio entre lectores.</p> <p><b>LAS ARTES( a diario):</b> Contacto con todas las artes para desarrollar la sensibilidad de los lectores y lectoras</p>	<p>Abecedario                      Carteles                      Fichero de nombres                      Listas                      Calendario                      Agendas (semanal, de cumpleaños)                      Textos con variedad de formatos.</p> <p>Cuentos a seleccionar  <i>Música, pinturas, teatro.</i></p>
	<p>PROYECTO:</p> <p><b>ESCRITURA                      COLECTIVA DE UN                      CUENTO</b></p> <p>(POR DICTADO                      AL DOCENTE).</p>	<p>Identificación de diferentes tipos de cuentos.                      Reconocimiento de las partes del cuento.                      Portadores de texto.</p>	<p>Papel afiche.</p>

PRIMER AÑO  
PLANIFICACION MENSUAL JUNIO

UNIDAD TEMÁTICA: LA HUERTA

<p style="text-align: center;">CIENCIAS NATURALES</p>	<p style="text-align: center;">SECUENCIAS DIDÁCTICAS</p>	<p>Reconocimiento de las características de las plantas. Observación de una planta. Intercambio de ideas sobre las necesidades de las plantas para crecer. Observación del crecimiento de una planta y registro de las conclusiones en relatos orales y mediante dibujos. Diversidad de tipos de plantas Experiencia de germinación de semillas de poroto.</p>	<p>Fotografías de diversas plantas: arbustos, árboles y herbáceas.</p> <p>Frasco germinador Semillas de porotos</p>
<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA</p>	<p style="text-align: center;">SECUENCIAS DIDÁCTICAS</p>	<p>Comparación de longitudes: uso de unidades no convencionales -palmas - para determinar la distancia entre dos objetos.</p> <p>Análisis de las regularidades de un tramo de la serie numérica. Reflexión, puesta en común, elaboración de conclusiones.</p> <p>Complementos de 10. Juego de cartas “Escoba del 10”. Reflexión sobre posibles estrategias para sumar 10 con dos sumandos. Análisis de la suma de dos sumandos iguales.</p> <p>Observación de un plano. Ubicación de objetos a partir de referencias Interpretación y producción de recorridos según la consigna dada.</p> <p>Representación de dos zonas de plantado con diferente organización. Reflexión sobre los beneficios que brinda la organización rectangular como facilitador del conteo.</p> <p>Presentación de una colección de figuras. Reconocimiento de figuras geométricas a partir de pistas dadas. Producción de pistas dada una determinada figura.</p>	<p>Dibujos</p> <p>Cuadro de números</p> <p>Cartas</p> <p>Plano</p> <p>Dibujos</p> <p>Figuras</p>

PRIMER AÑO  
PLANIFICACION MENSUAL JUNIO

UNIDAD TEMÁTICA: LA HUERTA

<p style="text-align: center;">CIENCIAS SOCIALES</p>	<p style="text-align: center;">SECUENCIAS DIDÁCTICAS</p>	<p>Escucha acerca de la celebración del Inti Raymi y su significado. Intercambio de ideas. Explicaciones provisorias acerca del ciclo de una planta, desde la semilla al alimento que consumimos. Identificación de las palabras SOL y SEMILLA en el texto</p> <p>Efemérides 20 de Junio. Día de la Bandera Observación de imagen Lectura de los globos de pensamiento de los personajes con respecto a la bandera Reflexión acerca de los pensamiento propios con relación con la bandera</p>	<p>Relato acerca de la celebración del Inti Raymi</p> <p>Imagen</p> <p>Imagen del maestro y los estudiantes junto al mástil del patio de su escuela</p>
<p style="text-align: center;">PRACTICAS DEL LENGUAJE</p> <p style="text-align: center;">CIENCIAS NATURALES</p>	<p style="text-align: center;">PROYECTO:  CULTIVO DE UNA AROMÁTICA:  "TOMILLO"</p>	<p>Análisis de la secuencia de acciones necesarias para hacer una huerta. Investigación para la realización del proyecto "cultivo de tomillo". Registro de datos de la observación del crecimiento de una planta. Formulación de preguntas. Fuentes. Clasificación de plantas.</p> <p>Observación de plantas aromáticas y reconocimiento de sus características. Anticipación e intercambio de ideas acerca de los pasos del cultivo del tomillo. Interpretación de información sobre el cultivo del tomillo. Registro escrito de la información en un cuadro de doble entrada realizado colectivamente y con ayuda del docente.</p>	<p>Cuento: "El espantapájaros" Pedro de Hoyos (español) Imágenes con secuencias para ordenar. Fotografías de plantas para diferenciar sus hojas. Ficha de registro del proceso de crecimiento de la planta.</p> <p>Textos informativos. Entrevista al hada del tomillo. Recetas con tomillo. Construcción de cuadros para ingresar información. Macetas con tierra. Plantines de tomillo. Palas, rastrillos, regaderas. Entrevista.</p>

PRIMER AÑO  
PLANIFICACION MENSUAL JUNIO

UNIDAD TEMÁTICA: LA HUERTA

<p>MATEMÁTICA</p>          <p>CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>PROYECTO:</p> <p>CULTIVO DE UNA AROMÁTICA:</p> <p>“TOMILLO”</p>	<p>Establecer correspondencia entre dos cantidades : niños y niñas y plantines necesarios Organización rectangular: preparación del lugar de plantado.</p> <p>Escucha de la leyenda leída por el docente. Lectura de imagen e identificación de situaciones, simbología y usos del tomillo según la leyenda. Argumentación.</p> <p>Relectura de entrevista (fuente directa) y búsqueda de información útil para el proyecto de cultivo del tomillo. Reflexión acerca de qué es una entrevista y su utilidad.</p>	<p>Hojas Croquis del plantero</p>          <p>Leyenda de origen del tomillo. Imagen simpática que representa sus usos y bondades Entrevista con una experta en el cultivo del tomillo</p>
---	--	--	---