PRIMER AÑO

PLANIFICACION MENSUAL AGOSTO

UNIDAD TEMÁTICA: LA BIBLIOTECA DEL AULA

ÁREA	***SITUACIONES DE ENSEÑANZA*** ***MODALIDADES ORGANIZATIVAS***		***MATERIALES***
PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	ACTIVIDADES PERMANENTES	**CONSTRUCCIÓN Y USO DE UN AMBIENTE ALFABETIZADOR (a diario)** Registro del Nombre Propio en actividades de rutina: asistencia, listado de responsables de tareas, firma de trabajos / producciones. Confección de carteles/rótulos/listas en situaciones cotidianas y en función de proyectos. Disfrute de poesías, adivinanzas, cuentos. Anticipación y verificación de la escucha. Organización de secuencias. Exposición de ideas. Reconocimiento de letras y palabras. Interpretación, producción y comparación de escrituras **CLUB DE LECTORES Y LECTORAS (de agosto a diciembre semanalmente)** Lectura de textos de autores variados por parte del docente. Situaciones de intercambio entre lectores. **LAS ARTES(a diario):** Contacto con todas las artes para desarrollar la sensibilidad de los lectores y lectoras	Abecedario Carteles Fichero de nombres Listas Calendario Agendas (semanal, de cumpleaños) Textos con variedad de formatos. Cuentos a seleccionar *Música, pinturas, teatro.*
	SECUENCIA DIDÁCTICA	Observación y comprensión de contextos diversos. Lectura comprensiva. Reconocimiento de la oración como unidad de sentido. Intercambio oral. Argumentación. Valor del diálogo como herramienta en la comunicación. El lenguaje y la ampliación de conceptos.	Textos variados.

PRIMER AÑO

PLANIFICACION MENSUAL AGOSTO

UNIDAD TEMÁTICA: LA BIBLIOTECA DEL AULA

CIENCIAS NATURALES	SECUENCIAS DIDÁCTICAS	Realización de observaciones directas de animales y/o de imágenes acompañadas de descripciones orales y dibujos. Elaboración de clasificaciones según diversos criterios y a partir de ellas establecimiento de generalizaciones. Registro y organización de la información en fichas. Obtención de información a través de textos para identificar invertebrados reconociendo aspectos comunes con otros animales y diferencias.	Imágenes de diversos animales. Textos informativos sobre insectos. Dibujos de diversos animales.
MATEMÁTICA	SECUENCIAS DIDÁCTICAS	Numeración. Lectura y escritura de números Analizar regularidades de la serie númerica . Uso de la relación entre los números “diez más que- diez menos que- estar entre ”Análisis de las estrategias utilizadas. Presentación del signo “+” en la anotación de aumentos, agregar, avanzar, unir, juntar. Resolución de situaciones problemáticas utilizando el signo más. Presentación del signo “–“ en la anotación de disminuciones, sacar, retroceder quitar. Análisis de distintas estrategias para hallar complementos de 100: sobreconteo, utilización de cálculos sencillos conocidos para resolver otros, sustracción. Comparación y descripción de figuras geométricas según sus propiedades: número de lados, vértices, bordes curvos, rectos. Análisis de las propiedades. Elaboración de conclusiones.	Gráficos Dibujos Figuras
CIENCIAS SOCIALES	SECUENCIAS DIDÁCTICAS	Valoración de celebraciones y reflexión acerca de los móviles que las generan. Imaginación de situaciones Introspección Interpretación de valores a partir de enunciados **Efemérides** **17 de agosto San Martin**	Imágenes Texto informativo sobre la Pachamama Fragmento de máximas de San Martín

PRIMER AÑO

PLANIFICACION MENSUAL AGOSTO

UNIDAD TEMÁTICA: LA BIBLIOTECA DEL AULA

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	PROYECTO: *ARMADO DE UNA BIBLIOTECA EN EL AULA*	Reconocimiento del espacio de la biblioteca y sus posibilidades. El libro como soporte La entrevista como fuente de información. Realización de preguntas. Escucha comprensiva. Armado y escritura de fichas de diferentes formatos para préstamos. Realización de un cartel publicitario promoviendo el derecho a la educación de los niños a través de los libros. Escribir con diversos propósitos. Reconocimiento de los diferentes receptores de la escritura.	Fichas con dos formatos diferentes para la realización de préstamos. Libros con diversos contenidos y formatos. Imágenes. Textos de insectos
CIENCIAS NATURALES		Reconocimiento de la relación entre las características de los materiales sólidos con el uso que se les da en la vida cotidiana. Identificación de la resistencia de los materiales.	Imágenes de diversos objetos
MATEMÁTICA		Numeración. Relación entre los números.	Dibujos
CIENCIAS SOCIALES		Observación y lectura de imágenes. Interpretación e invención de pictogramas Anticipación y explicación oral Reflexión acerca de los cambios y la velocidad de producción que implicó la imprenta. Escucha y disfrute de relatos Interpretación de roles como protagonistas de un relato Valoración de actitudes sociales y reflexión acerca de los otros.	Pictogramas Imágenes Carteles Relatos

PRIMER AÑO

PLANIFICACION MENSUAL AGOSTO

UNIDAD TEMÁTICA: LA BIBLIOTECA DEL AULA